

Spécialité Maths de Première : prendre un bon départ

Ce livret s'adresse aux élèves entrant en Première en Spécialité Mathématiques.

Les exercices ne couvrent pas tout le programme de Seconde, mais ciblent les automatismes à acquérir pour aborder sereinement le programme de Première.

Vous pouvez répartir votre entraînement sur tout l'été, ou le concentrer fin août pour vous préparer à la rentrée. Ne pas utiliser de calculatrice, sauf pour vérifier vos réponses.

Calculs numériques

Exercice 1.

1. Calculer : $A=7+3 \times (-5)$

$$B=6+2 \times 8-3 \times (-1) \quad C=-3^2+5^2$$

2. Calculer : $D=(\sqrt{7})^2-(-4)^2$

$$E=(-7+3)^2+(2+3)^2 \quad F=\sqrt{(-7+1)^2+(-5-3)^2}$$

Exercice 2.

Calculer et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible :

1. $A=\frac{-1-3}{8-(-4)}$ $B=\frac{1}{5}+\frac{1}{4}$ $C=5 \times \frac{2}{3}-\left(\frac{3}{2}\right)^2$

2. $D=\frac{5}{6}+\frac{3}{4}-2$ $E=\frac{3}{\frac{4}{9}}$ $F=\frac{\frac{3}{4}}{9}$

3. $G=\frac{7^2}{10}-\frac{3}{5} \times 4$ $H=\left(5-\frac{1}{4}\right) \times \left(3-\frac{1}{2}\right)$
 $I=\frac{21}{16} \div \frac{35}{12}$

Exercice 3.

1. Écrire sous la forme d'une puissance de dix :

$$A=\frac{10^3 \times 10^5}{10^2} \quad B=10^{-1} \times (10^2)^7$$

2. Écrire sous la forme a^n , où n est un nombre entier relatif :

$$C=a^3 \times a^5 \times a^{-9} \quad D=\frac{a^3 \times a^4}{(a^2)^3}$$

3. Écrire sous la forme d'une puissance d'un nombre entier :

$$E=\frac{5^4 \times 3^4}{15^{-2}}$$

Exercice 4.

1. Développer et réduire : $A=\sqrt{5}(2+\sqrt{5})$

$$B=3\sqrt{7}(15-2\sqrt{7}) \quad C=3-\sqrt{11}(2\sqrt{11}-5)$$

2. Développer et réduire :

$$D=(3\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-5) \quad E=4-(\sqrt{3}-2)(5\sqrt{3}-1)$$

3. Mettre au même dénominateur puis

réduire : $F=\frac{\sqrt{3}+5}{8}+\frac{2\sqrt{3}-1}{2}$ $G=\frac{5}{3}-\frac{1+\sqrt{2}}{6}$

Exercice 5.

Résoudre les systèmes d'équations

suivants : 1. $\begin{cases} 5x+3y=7 \\ 2x+y=2 \end{cases}$

2. $\begin{cases} 6x+2y=9 \\ 4x+3y=11 \end{cases}$

Calculs littéraux

Exercice 6.

Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A=3a^2(5-2a) \quad B=(3-2b)^2$$

$$C=\left(5-\frac{1}{2}c\right)\left(\frac{3}{4}-8c\right)$$

$$D=\left(9-\frac{3}{5}d\right)\left(9+\frac{3}{5}d\right)$$

$$E=(2x+7)^2+(5x-1)(8-x)$$

$$F=-9y\left(\frac{7}{6}y-\frac{1}{3}\right)-(2-3y)(5y-9)$$

$$G=(3z-11)^2-(7-5z)^2$$

$$H=(2\sqrt{3}x-1)(\sqrt{3}x+4)-(5\sqrt{3}x-7)^2$$

Exercice 7.

1. Factoriser les expressions suivantes après avoir reconnu un facteur commun.

$$A=18a-9a^2$$

$$B=4b(5b-3)+7(5b-3)$$

$$C=(x+7)(2x-5)-(x+7)(x+3)$$

$$D=(3y+1)^2-(3y+1)(3-2y)$$

2. Factoriser les expressions suivantes après avoir reconnu une identité remarquable.

$$A=a^2+16a+64$$

$$B=\frac{1}{4}b^2-b+1$$

$$C=(x+3)^2-49$$

$$D=(5y-1)^2-(7-y)^2$$

3. Factoriser les expressions suivantes.

$$A=36a+81a^2+4$$

$$B=(4b-3)(x+1)-x(4b-3)$$

$$C=(2x-5)^2-3(1-x)(2x-5)$$

$$D=(3x-2)^2-4(x+1)^2$$

Exercice 8.

Mettre au même dénominateur puis réduire :

$$A=\frac{2}{x-1}+\frac{7}{x+2}$$

$$B=\frac{5}{x-2}-\frac{3}{4-x}$$

$$C=\frac{2x+3}{4x-1}-\frac{2x}{x+3}$$

Exercice 9.

Résoudre, dans \mathbb{R} , les équations suivantes :

1. $x+12=-5$

2. $3x-9=7$

3. $-\frac{3}{4}x=\frac{2}{5}$

4. $x+5=3x-7$

5. $\frac{1}{3}x=2x+4$

6. $5(x-2)-3(x-1)=2x$

7. $\frac{x+1}{6}+\frac{x-2}{3}=5$

8. $(5-3x)(2x+1)=0$

9. $\frac{3x-7}{1-x}=0$

10. $(5x+1)^2-(7x+2)(5x+1)=0$

11. $9x^2-12x=-4$

12. $\frac{4}{3+x}=\frac{5}{2x-7}$

Exercice 10.

1. Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes. Donner l'ensemble des solutions sous forme d'un intervalle.

a) $x-4 \leq -9$

b) $3-2x \geq 7$

c) $5x+3 > 8x-1$

d) $\frac{4}{3}x-5 < \frac{1}{4}$

e) $2-x \leq 3(x+1)$

f) $\frac{4x+1}{3} \geq -\frac{1}{2}$

2. Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes à l'aide d'un tableau de signes. Donner l'ensemble des solutions sous forme d'un intervalle.

a) $(6-3x)(x-5) < 0$

b) $\frac{8x+4}{(2-x)(2x+3)} \geq 0$

Fonctions

Exercice 11.

1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x)=-3x^2+2x-4$.

Calculer $f(-2)$, $f(\frac{1}{2})$, $f(\sqrt{3})$ et $f(1-2\sqrt{3})$.

2. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x)=5-x^2$.

Calculer $f(-3)$, $f(\frac{1}{3})$ et $f(3\sqrt{3}+2)$.

Exercice 12.

1. On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x)=\frac{1}{2}x+5$.

a) Calculer l'image de -2 par la fonction g .

b) Déterminer l'antécédent de 0 par la fonction g .

c) Déterminer l'antécédent de -2 par la fonction g .

2. On considère la fonction h définie sur \mathbb{R} par : $h(x)=3-4x$.

a) Calculer l'image de -2 par la fonction h .

b) Déterminer l'antécédent de 0 par la fonction h .

c) Déterminer l'antécédent de 11 par la fonction h .

3. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x)=-2x^2+6$.

a) Calculer l'image de -3 par la fonction f .

b) Déterminer les antécédents éventuels de 0 par la fonction f .

c) Déterminer les antécédents éventuels de -2 par la fonction f .

Exercice 13.

On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par :

$$f(x) = 12x^2 - 5x - 3$$

1. Montrer que, pour tout réel x ,
 $f(x) = (4x - 3)(3x + 1)$
2. Calculer l'image de -2 par la fonction f .
3. Déterminer les antécédents éventuels de 0 par la fonction f .

Taux d'évolution

Exercice 14.

A partir du taux d'évolution, donner le coefficient multiplicateur.

Par exemple : une baisse de 20 % correspond à un coefficient multiplicateur de 0,8.

- a) hausse de 3 %
- b) baisse de 1 %
- c) hausse de 17,5 %
- d) baisse de 80 %
- e) hausse de 200 %
- f) baisse de 23 %
- g) hausse de 0,03 %
- h) baisse de 0,5 %

Exercice 15.

A partir du coefficient multiplicateur, donner le taux d'évolution.

Par exemple : un coefficient multiplicateur de 0,8 correspond à une baisse de 20 %.

- a) coefficient 1,2
- b) coefficient 0,92
- c) coefficient 2,5
- d) coefficient 0,25
- e) coefficient 1,005
- f) coefficient 0,08

Exercice 16.

1. Déterminer le taux d'évolution globale d'une baisse de 40 % suivie d'une baisse de 30 %.
2. Déterminer le taux d'évolution globale d'une augmentation de 15 % suivie d'une baisse de 15 %.
3. Déterminer le taux d'évolution globale de trois augmentations successives de 25%.

Correction détaillée

Exercice 1.

1. $A = 7 + (-15) = -8$; $B = 6 + 16 - (-3) = 22 + 3 = 25$;
 $C = -9 + 25 = 16$
2. $D = 7 - 16 = -9$; $E = (-4)^2 + 5^2 = 16 + 25 = 41$;
 $F = \sqrt{(-6)^2 + (-8)^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10$

Exercice 2.

1. $A = \frac{-4}{12} = -\frac{1}{3}$; $B = \frac{4}{20} + \frac{5}{20} = \frac{9}{20}$;
 $C = \frac{10}{3} - \frac{9}{4} = \frac{40}{12} - \frac{27}{12} = \frac{13}{12}$
2. $D = \frac{10}{12} + \frac{9}{12} - \frac{24}{12} = -\frac{5}{12}$; $E = 3 \times \frac{9}{4} = \frac{27}{4}$;
 $F = \frac{3}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{3}{4 \times 3 \times 3} = \frac{1}{12}$

$$3. G = \frac{49}{10} - \frac{12}{5} = \frac{49}{10} - \frac{24}{10} = \frac{25}{10} = \frac{5}{2} ;$$
$$H = \left(\frac{20}{4} - \frac{1}{4} \right) \left(\frac{6}{2} - \frac{1}{2} \right) = \frac{19}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{95}{8} ;$$
$$I = \frac{21}{16} \times \frac{12}{35} = \frac{3 \times 7 \times 3 \times 4}{4 \times 4 \times 5 \times 7} = \frac{9}{20}$$

Exercice 3.

1. $A = 10^{3+5-2} = 10^6$; $B = 10^{-1} \times 10^{14} = 10^{13}$
2. $C = a^{3+5-9} = a^{-1}$; $D = \frac{a^7}{a^6} = a^1 = a$
3. $E = \frac{15^4}{15^{-2}} = 15^{4-(-2)} = 15^6$

Exercice 4.

1. $A = 2\sqrt{5} + \sqrt{5} \times \sqrt{5} = 2\sqrt{5} + 5$;
 $B = 45\sqrt{7} - 6 \times 7 = 45\sqrt{7} - 42$;
 $C = 3 - 2 \times 11 + \sqrt{11} \times 5 = 3 - 2 \times 11 + 5\sqrt{11} = -19 + 5\sqrt{11}$
2. $D = 3 \times 2 - 15\sqrt{2} + \sqrt{2} - 5 = 1 - 14\sqrt{2}$;

$$E = 4 - (5 \times 3 - \sqrt{3} - 10\sqrt{3} + 2) = 4 - (17 - 11\sqrt{3})$$

$$E = 4 - 17 + 11\sqrt{3} = -13 + 11\sqrt{3}$$

$$3. F = \frac{\sqrt{3}+5}{8} + \frac{4(2\sqrt{3}-1)}{8} = \frac{\sqrt{3}+5+8\sqrt{3}-4}{8} = \frac{1+9\sqrt{3}}{8};$$

$$G = \frac{10}{6} - \frac{1+\sqrt{2}}{6} = \frac{10-(1+\sqrt{2})}{6} = \frac{10-1-\sqrt{2}}{6} = \frac{9-\sqrt{2}}{6}$$

Exercice 5. (d'autres méthodes de résolution sont possibles)

$$1. \begin{cases} 5x+3y=7 \\ 2x+y=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=2-2x \\ 5x+3(2-2x)=7 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y=2-2x \\ 5x+6-6x=7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=2-2x \\ -x=1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x=-1 \\ y=2-2 \times (-1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=-1 \\ y=4 \end{cases}$$

$$S = \{(-1; 4)\}$$

2.

$$\begin{cases} 6x+2y=9 & (L_1 \times 2) \\ 4x+3y=11 & (L_2 \times (-3)) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 12x+4y=18 \\ -12x-9y=-33 & (L_1+L_2) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -5y=-15 \\ 6x+2y=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3 \\ 6x=9-2y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3 \\ 6x=3 \end{cases}$$

$$S = \left\{ \left(\frac{1}{2}; 3 \right) \right\}$$

Exercice 6.

Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A = 3a^2(5-2a) = 15a^2 - 6a^3$$

$$B = (3-2b)^2 = 3^2 - 2 \times 3 \times 2b + (2b)^2 = 9 - 12b + 4b^2$$

$$C = \left(5 - \frac{1}{2}c\right) \left(\frac{3}{4} - 8c\right) = \frac{15}{4} - 40c - \frac{3}{8}c + 4c^2$$

$$C = \frac{15}{4} - \frac{320}{8}c - \frac{3}{8}c + 4c^2 = 4c^2 - \frac{323}{8}c + \frac{15}{4}$$

$$D = \left(9 - \frac{3}{5}d\right) \left(9 + \frac{3}{5}d\right) = 9^2 - \left(\frac{3}{5}d\right)^2 = 81 - \frac{9}{25}d^2$$

$$E = (2x+7)^2 + (5x-1)(8-x)$$

$$E = 4x^2 + 28x + 49 + 40x - 5x^2 - 8 + x = -x^2 + 69x + 41$$

$$F = -9y \left(\frac{7}{6}y - \frac{1}{3}\right) - (2-3y)(5y-9)$$

$$F = -\frac{21}{2}y^2 + 3y - (10y - 18 - 15y^2 + 27y)$$

$$F = -\frac{21}{2}y^2 + 3y - 37y + 18 + 15y^2 = \frac{9}{2}y^2 - 34y + 18$$

$$G = (3z-11)^2 - (7-5z)^2 = 9z^2 - 66z + 121 - (49 - 70z + 25z^2)$$

$$G = 9z^2 - 66z + 121 - 49 + 70z - 25z^2 = -16z^2 + 4z + 72$$

$$H = (2\sqrt{3}x-1)(\sqrt{3}x+4) - (5\sqrt{3}x-7)^2$$

$$H = 6x^2 + 8\sqrt{3}x - \sqrt{3}x - 4 - (75x^2 - 70\sqrt{3}x + 49)$$

$$H = 6x^2 + 7\sqrt{3}x - 4 - 75x^2 + 70\sqrt{3}x - 49 = -69x^2 + 77\sqrt{3}x - 53$$

Exercice 7.

1. Factoriser les expressions suivantes après avoir reconnu un facteur commun :

$$A = 18a - 9a^2 = 9a(2-a)$$

$$B = 4b(5b-3) + 7(5b-3) = (5b-3)(4b+7)$$

$$C = (x+7)(2x-5) - (x+7)(x+3) = (x+7)[2x-5-(x+3)]$$

$$C = (x+7)(2x-5-x-3) = (x+7)(x-8)$$

$$D = (3y+1)^2 - (3y+1)(3-2y) = (3y+1)[3y+1-(3-2y)]$$

$$D = (3y+1)(3y+1-3+2y) = (3y+1)(5y-2)$$

2. Factoriser les expressions suivantes après avoir reconnu une identité remarquable :

$$A = a^2 + 16a + 64 = (a+8)^2$$

$$B = \frac{1}{4}b^2 - b + 1 = \left(\frac{1}{2}b - 1\right)^2$$

$$C = (x+3)^2 - 49 = (x+3)^2 - 7^2 = (x+3-7)(x+3+7) = (x-4)(x+10)$$

$$D = (5y-1)^2 - (7-y)^2 = [5y-1-(7-y)][5y-1+7-y]$$

$$D = (5y-1-7+y)(5y-1+7-y) = (6y-8)(4y+6) = 4(3y-4)(2y+3)$$

3. Factoriser les expressions suivantes :

$$A = 36a + 81a^2 + 4 = (9a+2)^2$$

$$B = (4b-3)(x+1) - x(4b-3) = (4b-3)(x+1-x) = 4b-3$$

$$C = (2x-5)^2 - 3(1-x)(2x-5) = (2x-5)[2x-5-3(1-x)]$$

$$C = (2x-5)(2x-5-3+3x) = (2x-5)(5x-8)$$

$$D = (3x-2)^2 - 4(x+1)^2 = (3x-2)^2 - 2^2(x+1)^2$$

$$D = [3x-2-2(x+1)][3x-2+2(x+1)]$$

$$D = (3x-2-2x-2)(3x-2+2x+2) = 5x(x-4)$$

Exercice 8.

Mettre au même dénominateur puis réduire :

$$A = \frac{2}{x-1} + \frac{7}{x+2} = \frac{2(x+2)+7(x-1)}{(x-1)(x+2)} = \frac{2x+4+7x-7}{(x-1)(x+2)} = \frac{9x-3}{(x-1)(x+2)}$$

$$A = \frac{3(3x-1)}{(x-1)(x+2)}$$

$$B = \frac{5}{x-2} - \frac{3}{4-x} = \frac{5(4-x)-3(x-2)}{(x-2)(4-x)} = \frac{20-5x-3x+6}{(x-2)(4-x)}$$

$$B = \frac{-8x+26}{(x-2)(4-x)} = \frac{-2(4x-13)}{(x-2)(4-x)}$$

$$C = \frac{2x+3}{4x-1} - \frac{2x}{x+3} = \frac{(2x+3)(x+3)-2x(4x-1)}{(4x-1)(x+3)}$$

$$C = \frac{2x^2+6x+3x+9-8x^2+2x}{(4x-1)(x+3)} = \frac{-6x^2+11x+9}{(4x-1)(x+3)}$$

Exercice 9.

Résoudre, dans \mathbb{R} , les équations suivantes :

1. $x+12=-5 \Leftrightarrow x=-17$ donc $S = \{-17\}$

2. $3x-9=7 \Leftrightarrow 3x=16 \Leftrightarrow x=\frac{16}{3}$ donc $S = \left\{ \frac{16}{3} \right\}$

3. $-\frac{3}{4}x = \frac{2}{5} \Leftrightarrow x = \frac{2}{5} \times \left(-\frac{4}{3}\right) \Leftrightarrow x = -\frac{8}{15}$ donc $S = \left\{ -\frac{8}{15} \right\}$

4. $x+5=3x-7 \Leftrightarrow x-3x=-7-5 \Leftrightarrow -2x=-12 \Leftrightarrow x=6$
donc $S=\{6\}$

5. $\frac{1}{3}x=2x+4 \Leftrightarrow \frac{1}{3}x-2x=4 \Leftrightarrow \frac{1}{3}x-\frac{6}{3}x=4 \Leftrightarrow -\frac{5}{3}x=4$
 $\Leftrightarrow x=4 \times \left(-\frac{3}{5}\right) \Leftrightarrow x=-\frac{12}{5}$ donc $S=\left\{-\frac{12}{5}\right\}$

6. $5(x-2)-3(x-1)=2x \Leftrightarrow 5x-10-3x+3=2x$
 $\Leftrightarrow 2x-7=2x \Leftrightarrow -7=0$

ce qui est impossible, donc $S=\emptyset$

7. $\frac{x+1}{6}+\frac{x-2}{3}=5 \Leftrightarrow \frac{x+1}{6}+\frac{2(x-2)}{6}=5 \Leftrightarrow \frac{x+1+2x-4}{6}=5$
 $\Leftrightarrow \frac{3x-3}{6}=5 \Leftrightarrow 3x-3=30 \Leftrightarrow 3x=33 \Leftrightarrow x=11$

donc $S=\{11\}$

8. $(5-3x)(2x+1)=0 \Leftrightarrow 5-3x=0$ ou $2x+1=0$
 $\Leftrightarrow -3x=-5$ ou $2x=-1 \Leftrightarrow x=\frac{5}{3}$ ou $x=-\frac{1}{2}$

donc $S=\left\{-\frac{1}{2}; \frac{5}{3}\right\}$

9. $\frac{3x-7}{1-x}=0 \Leftrightarrow 3x-7=0$ et $1-x \neq 0 \Leftrightarrow 3x=7$ et $x \neq 1$

$\Leftrightarrow x=\frac{7}{3}$ et $x \neq 1$ donc $S=\left\{\frac{7}{3}\right\}$

10.

$(5x+1)^2-(7x+2)(5x+1)=0 \Leftrightarrow (5x+1)[5x+1-(7x+2)]=0$
 $\Leftrightarrow (5x+1)(5x+1-7x-2)=0 \Leftrightarrow (5x+1)(-2x-1)=0$
 $\Leftrightarrow 5x+1=0$ ou $-2x-1=0 \Leftrightarrow 5x=-1$ ou $-2x=1$

$\Leftrightarrow x=-\frac{1}{5}$ ou $x=-\frac{1}{2}$ donc $S=\left\{-\frac{1}{2}; -\frac{1}{5}\right\}$

11.

$9x^2-12x=-4 \Leftrightarrow 9x^2-12x+4=0 \Leftrightarrow (3x-2)^2=0 \Leftrightarrow 3x-2=0$
 $\Leftrightarrow 3x=2 \Leftrightarrow x=\frac{2}{3}$ donc $S=\left\{\frac{2}{3}\right\}$

12.

$\frac{4}{3+x}=\frac{5}{2x-7} \Leftrightarrow 4(2x-7)=5(3+x)$ et $3+x \neq 0$ et $2x-7 \neq 0$

$\Leftrightarrow 8x-28=15+5x$ et $x \neq -3$ et $x \neq \frac{7}{2}$

$3x=43$ et $x \neq -3$ et $x \neq \frac{7}{2} \Leftrightarrow x=\frac{43}{3}$ et $x \neq -3$ et $x \neq \frac{7}{2}$

donc $S=\left\{\frac{43}{3}\right\}$

Exercice 10.

1. Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes :

a) $x-4 \leq -9 \Leftrightarrow x \leq -5$ donc $S=]-\infty; -5]$

b) $3-2x \geq 7 \Leftrightarrow -2x \geq 4 \Leftrightarrow x \leq -2$ donc $S=]-\infty; -2]$

c) $5x+3 > 8x-1 \Leftrightarrow -3x > -1 \Leftrightarrow -3x > -4 \Leftrightarrow x < \frac{4}{3}$

donc $S=]-\infty; \frac{4}{3}[$

d) $\frac{4}{3}x-5 < \frac{1}{4} \Leftrightarrow \frac{4}{3}x < \frac{21}{4} \Leftrightarrow x < \frac{21}{4} \times \frac{3}{4} \Leftrightarrow x < \frac{63}{16}$ donc

$S=]-\infty; \frac{63}{16}[$

e)

$2-x \leq 3(x+1) \Leftrightarrow 2-x \leq 3x+3 \Leftrightarrow 2 \leq 4x+3 \Leftrightarrow -1 \leq 4x \Leftrightarrow -\frac{1}{4} \leq x$

donc $S=\left[-\frac{1}{4}; +\infty\right[$

f) $\frac{4x+1}{3} \geq -\frac{1}{2} \Leftrightarrow 4x+1 \geq -\frac{3}{2} \Leftrightarrow 4x \geq -\frac{5}{2} \Leftrightarrow x \geq -\frac{5}{8}$ donc

$S=\left[-\frac{5}{8}; +\infty\right[$

2. Résoudre, dans \mathbb{R} , les inéquations suivantes à l'aide d'un tableau de signes :

a) $(6-3x)(x-5) < 0$

x	$-\infty$	2	5	$+\infty$	
Signe de $6-3x$	+	0	-	-	
Signe de $x-5$	-	-	0	+	
Signe du produit	-	0	+	0	-

Donc $S=]-\infty; 2[\cup]5; +\infty[$

b) $\frac{8x+4}{(2-x)(2x+3)} \geq 0$

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{2}$	2	$+\infty$		
$8x+4$	-	-	0	+	+		
$2-x$	+	+	+	0	-		
$2x+3$	-	0	+	+	+		
$\frac{8x+4}{(2-x)(2x+3)}$	+		-	0	+		-

Donc $S=]-\infty; -\frac{3}{2}[\cup \left[-\frac{1}{2}; 2\right[$

Exercice 11.

1.

$f(-2)=-3 \times (-2)^2+2 \times (-2)-4=-12-4-4=-20$

$f\left(\frac{1}{2}\right)=-3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2+2 \times \left(\frac{1}{2}\right)-4=-\frac{3}{4}-3=-\frac{15}{4}$

$f(\sqrt{3})=-3 \times (\sqrt{3})^2+2 \times \sqrt{3}-4=-3 \times 3+2\sqrt{3}-4$

$f(\sqrt{3})=-13+2\sqrt{3}$

$f(1-2\sqrt{3})=-3 \times (1-2\sqrt{3})^2+2 \times (1-2\sqrt{3})-4$

$f(1-2\sqrt{3})=-3 \times (1-4\sqrt{3}+12)+2-4\sqrt{3}-4$

$f(1-2\sqrt{3})=-3+12\sqrt{3}-36-2-4\sqrt{3}=8\sqrt{3}-41$

2. On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par :

$$f(x) = 5 - x^2$$

$$f(-3) = 5 - (-3)^2 = 5 - 9 = -4$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = 5 - \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 5 - \frac{1}{9} = \frac{45}{9} - \frac{1}{9} = \frac{44}{9}$$

$$f(3\sqrt{3}+2) = 5 - (3\sqrt{3}+2)^2 = 5 - (27 + 12\sqrt{3} + 4)$$

$$f(3\sqrt{3}+2) = 5 - 27 - 4 - 12\sqrt{3} = -26 - 12\sqrt{3}$$

Exercice 12.

1. $g(x) = \frac{1}{2}x + 5$

a) $g(-2) = \frac{1}{2} \times (-2) + 5 = -1 + 5 = 4$

b) $g(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = -10$

c) $g(x) = -2 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x + 5 = -2 \Leftrightarrow x = -14$

2. $h(x) = 3 - 4x$

a) $h(-2) = 3 - 4 \times (-2) = 3 + 8 = 11$

b) $h(x) = 0 \Leftrightarrow 3 - 4x = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{4}$

c) $h(x) = 11 \Leftrightarrow 3 - 4x = 11 \Leftrightarrow x = -2$

3. $f(x) = -2x^2 + 6$

a) $f(-3) = -2 \times (-3)^2 + 6 = -18 + 6 = -12$

b) $f(x) = 0 \Leftrightarrow -2x^2 + 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 3$
 $\Leftrightarrow x = \sqrt{3}$ OU $x = -\sqrt{3}$

c) $f(x) = -2 \Leftrightarrow -2x^2 + 6 = -2 \Leftrightarrow x^2 = 4$
 $\Leftrightarrow x = 2$ OU $x = -2$

Exercice 13.

$$f(x) = 12x^2 - 5x - 3$$

1. Pour tout réel x ,

$$(4x-3)(3x+1) = 4x \times 3x - 3 \times 3x + 4x \times 1 - 3 \times 1$$

$$= 12x^2 - 9x + 4x - 3 = 12x^2 - 5x - 3 = f(x)$$

2.

$$f(-2) = 12 \times (-2)^2 - 5 \times (-2) - 3 = 48 + 10 - 3 = 55$$

3. $f(x) = 0 \Leftrightarrow (4x-3)(3x+1) = 0$

$$\Leftrightarrow 4x-3=0 \text{ OU } 3x+1=0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{4} \text{ OU } x = -\frac{1}{3}$$

Taux d'évolution

Exercice 14.

	taux d'évolution	Coeff. multiplicateur
a)	hausse de 3 %	1,03
b)	baisse de 1 %	0,99
c)	hausse de 17,5 %	1,175
d)	baisse de 80 %	0,2
e)	hausse de 200 %	3
f)	baisse de 23 %	0,77
g)	hausse de 0,03 %	1,0003
h)	baisse de 0,5 %	0,995

Exercice 15.

	Coeff. multiplicateur	taux d'évolution
a)	coefficient 1,2	Hausse de 20 %
b)	coefficient 0,92	Baisse de 8 %
c)	coefficient 2,5	Hausse de 150 %
d)	coefficient 0,25	Baisse de 75 %
e)	coefficient 1,005	Hausse de 0,5 %
f)	coefficient 0,08	Baisse de 92 %

Exercice 16.

1. $0,6 \times 0,7 = 0,42$

correspond à une baisse de 58 %

2. $1,15 \times 0,85 = 0,9775$

correspond à une baisse de 2,25 %.

3. $1,25 \times 1,25 \times 1,25 = 1,953125$

correspond à une hausse de 95,3125 %.