

Présentation de la spécialité HGGSP

Histoire-géographie, géopolitique et sciences Politiques



Pratiquer la pluridisciplinarité

Géopolitique
« relations internationales »
« enjeux de pouvoir et rivalités entre les territoires »
« profondeur historique »
« représentations »

Histoire
« longue durée »
« mise en perspective des évènements »
« continuités et ruptures »
« contextualisation du rôle des acteurs »

Science politique
« relations internationales »
« histoire des idées »
« concepts politique »
« régimes et acteurs politiques »
« démarche comparative »

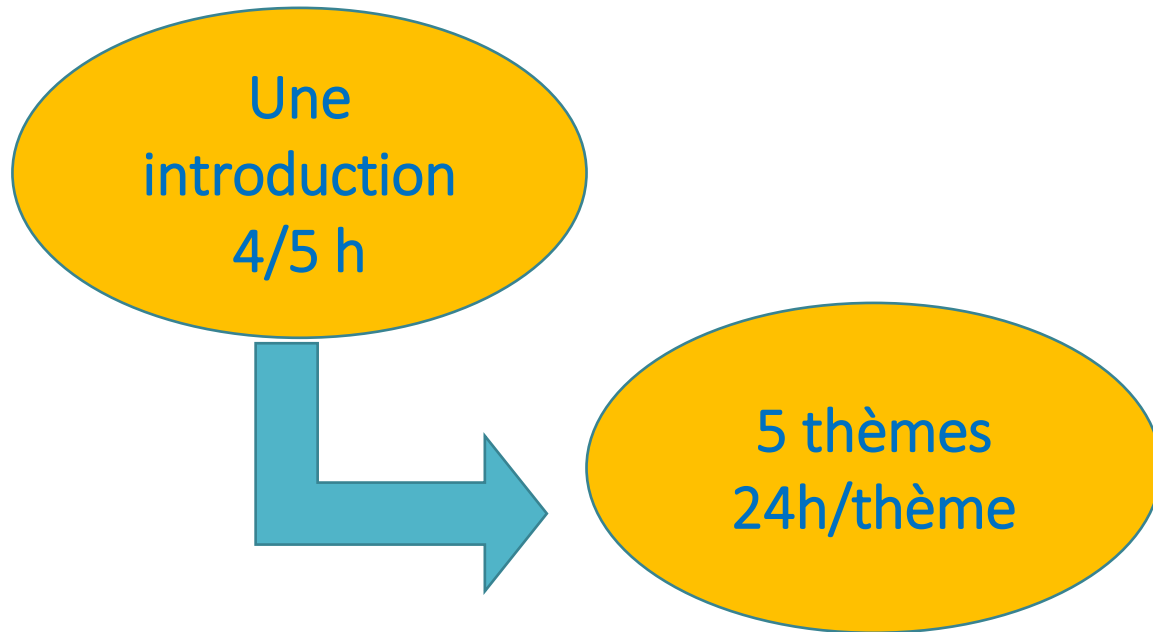
Géographie
« logiques d'organisation spatiale »
« influence des acteurs sur les territoires »
« changement d'échelles »
« comparaison et réflexion critique »

Objectifs en classe de 1ere:

« Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain »

Permettre d'appréhender une question essentielle du monde actuel, de prendre du recul pour étudier un même objet dans différents contextes et selon des approches variées

Organisation de l'année



- **THÉME 1** : Comprendre un régime politique : la démocratie
- **THÉME 2** : Analyser les dynamiques des puissances internationales
- **THÉME 3** : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- **THÉME 4** : S'informer: un regard critique sur les sources et modes de communication
- **THÉME 5** : Analyser les relations entre États et religions

Organisation d'un thème

L'introduction
fixe le cadre,
contextualise,
donne du sens en
partant des
représentations
des élèves

Les deux axes
précisent et problématisent
l'approche du thème au carrefour
des champs disciplinaires

Les jalons
Des exemples à
problématiser qui
permettent de
circonscrire le traitement
du thème

**L'objet de travail
conclusif**
reprend les éléments
étudiés dans les différents
axes: réinvestissement!

Des capacités et méthodes à acquérir

Analyser

Capacités d'analyse et réflexion travaillées sur
l'ensemble de la scolarité
/!\ En cycle terminal, maîtriser ces éléments
en pleine autonomie.

Se documenter

Compétence essentielle à la réussite dans le
supérieur
/!\ En cycle terminal, faire une plus grande
place à la documentation en autonomie



CAPACITÉS ET
ET MÉTHODES
À ACQUÉRIR

Travailler en autonomie

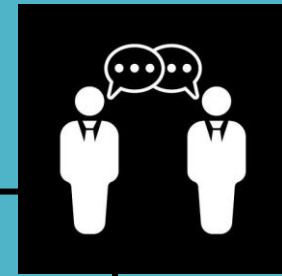
Capacité à développer progressivement pour
préparer la poursuite d'études
/!\ En cycle terminal, intégrer le travail
individuel de l'élève à la progression
pédagogique

S'exprimer à l'oral

Capacité à développer dès la classe de seconde
/!\ En cycle terminal, préparer l'épreuve oral
du baccalauréat.



Revue de
presse



Débat

Des
activités
variées



Exposé



Fiche de
lecture

Evaluation

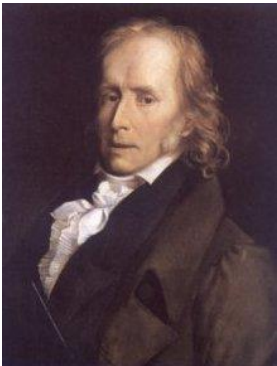
- **En Première** : contrôle continu
- **En Terminale** :
 - *une épreuve écrite de 4h en fin d'année
 - * le Grand Oral en juin. Cette épreuve orale de 20 min repose sur la présentation d'un sujet préparé en terminale.

A historical map of the world, likely from the 17th or 18th century, featuring a central text box. The map is divided into two hemispheres, with the left side showing the Americas and the right side showing Europe, Africa, and Asia. The map is surrounded by a decorative border with figures and a globe. The text box is light blue with black text.

Programme de Première HGGSP

THEME 1

Comprendre un régime politique: la démocratie - 25 h



OBJECTIFS

Analyser le régime politique dans lequel les élèves vivent ; développer leurs connaissances sur la diversité des démocraties dans le monde et sur leurs évolutions.

- ▶ **AXE 1** : Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative
- ▶ **AXE 2** : Avancées et reculs des démocraties
- ▶ **Objet conclusif** : L'UE et la démocratie

THEME 2

Analyser les dynamiques des puissances internationales - 25 h



OBJECTIFS

Analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques.

- ▶ **AXE 1** : Essor et déclin des puissances : un regard historique
- ▶ **AXE 2** : Forme indirecte de la puissance : une approche géopolitique
- ▶ **Objet conclusif** : La puissance des EU aujourd'hui

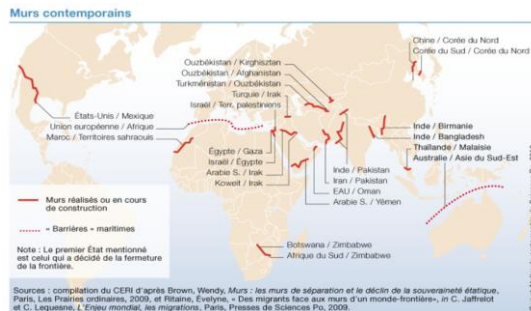
THEME 3

Etudier les divisions politiques du monde : les frontières - 25 h

OBJECTIFS

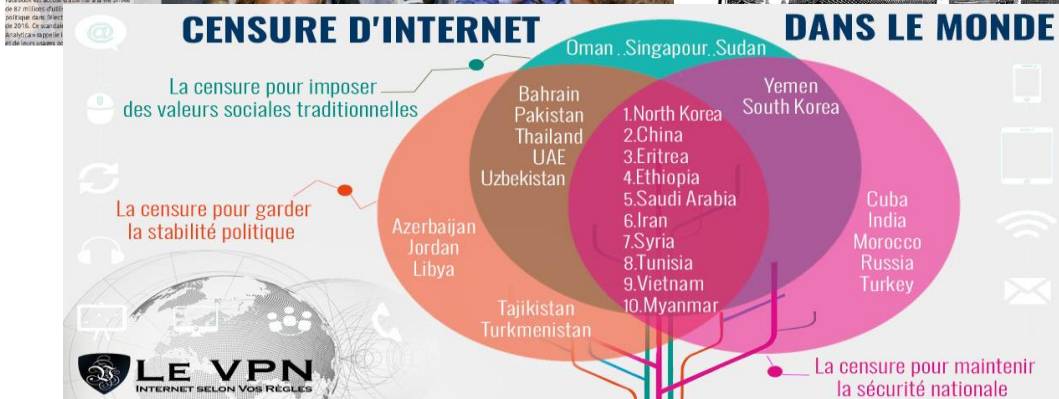
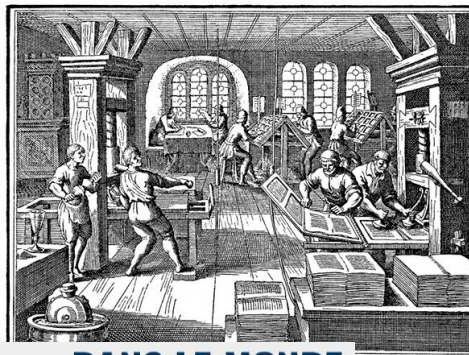
Faire comprendre aux élèves ce que sont les frontières politiques : leurs formes, leurs dynamiques, les enjeux internes et externes qui leur sont associés.

- ▶ **AXE 1** : Tracer les frontières, approche géopolitique
- ▶ **AXE 2** : Les frontières en débat
- ▶ **Objet conclusif** : Les frontières internes et externes de l'UE



THEME 4

S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication - 25 h



OBJECTIFS

Aider les élèves à saisir les enjeux de l'information (liberté, manipulation, contrôle), et les amener à réfléchir sur leur propre manière de s'informer, dans la continuité de l'éducation aux médias et à l'information.

- ▶ **AXE 1** : les grandes révolution techniques de l'information
- ▶ **AXE 2** : Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental
- ▶ **Objet conclusif** : L'information à l'heure d'Internet

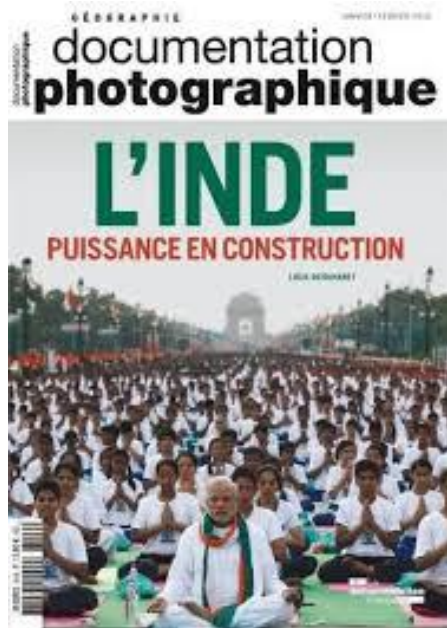
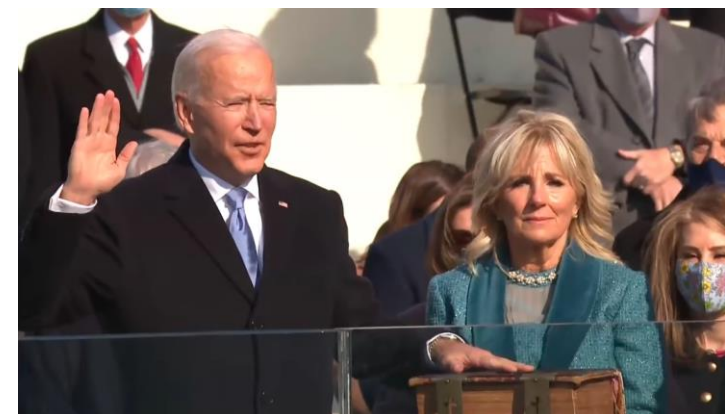
THEME 5

Analyser les relations entre Etats et religions - 25 h

OBJECTIFS

Ce thème a pour objectif de permettre aux élèves d'analyser les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

- ▶ **AXE 1** : Pouvoirs et religions : des liens historiques traditionnels
- ▶ **AXE 2** : Etats et religions : une inégale sécularisation
- ▶ **Objet conclusif** : Etat et religion en Inde



S'exprimer à l'oral

L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE : UNE ÉPREUVE PRÉPARÉE SUR DEUX ANS

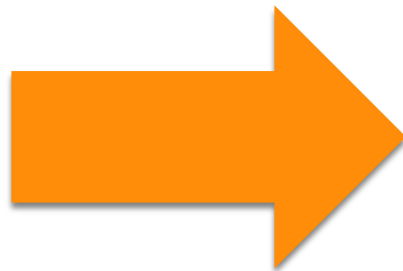
BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE



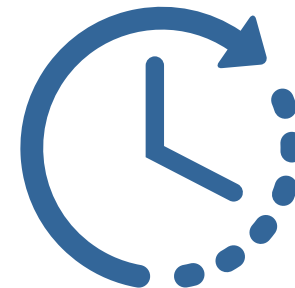
« Une **épreuve obligatoire orale** terminale de vingt minutes (20') est préparée pendant le cycle terminal. Elle **porte sur un projet** adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat. » **B.O. n°29 du 19 juillet 2018**

« **S'exprimer à l'oral** : la prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. » **Programmes HGGSP**

« L'aisance à l'oral constitue un **marqueur social**, il convient justement d'offrir à tous les élèves l'acquisition de cette compétence. »
MEN, En route vers le baccalauréat 2021



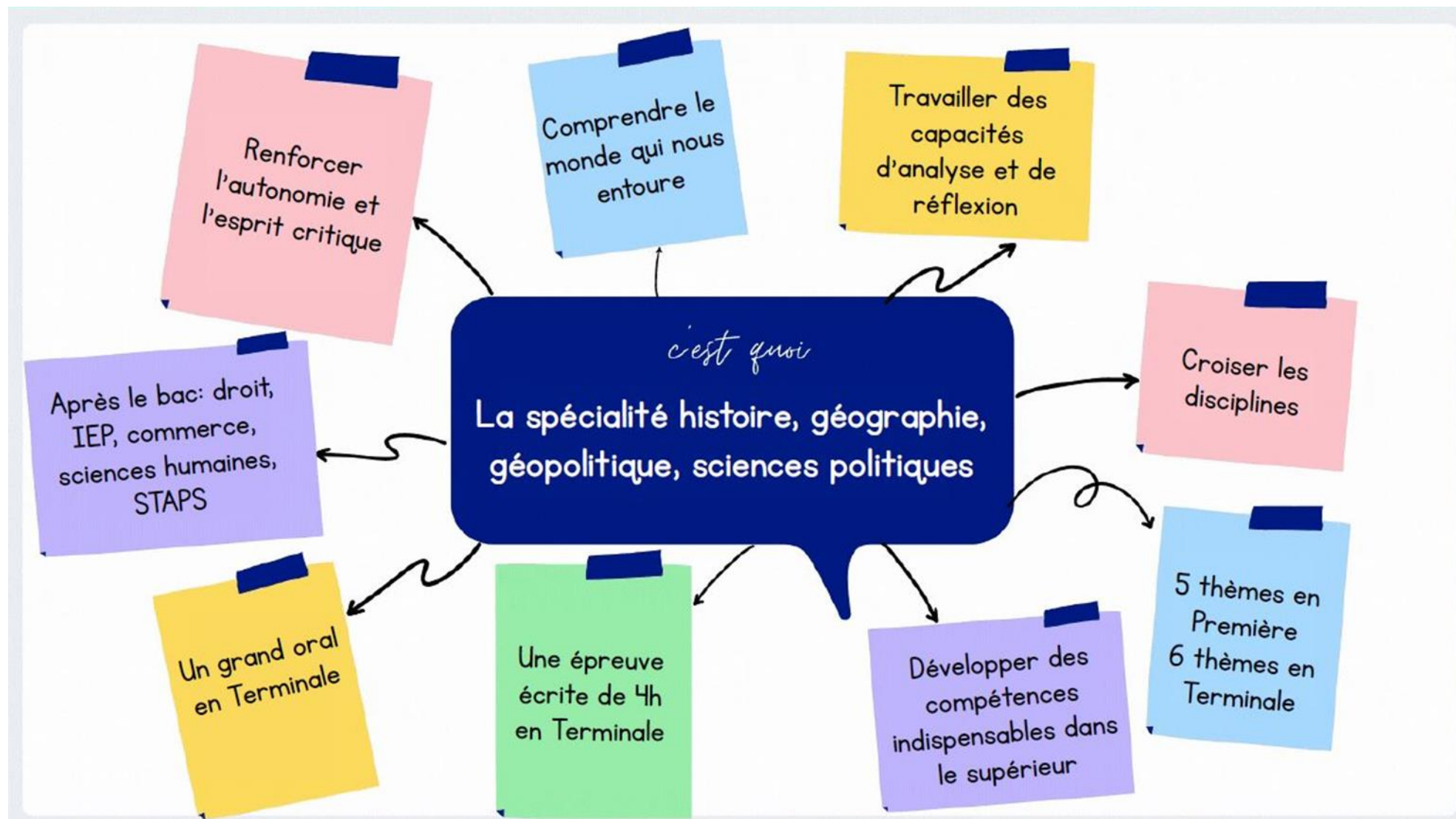
**DU TEMPS
POUR...**



- maîtriser les capacités orales et les habilités de communication.
- travailler l'oral en classe, comme n'importe quel apprentissage de l'école au lycée.
- créer et multiplier des situations langagières orales dans l'ordinaire de la classe.

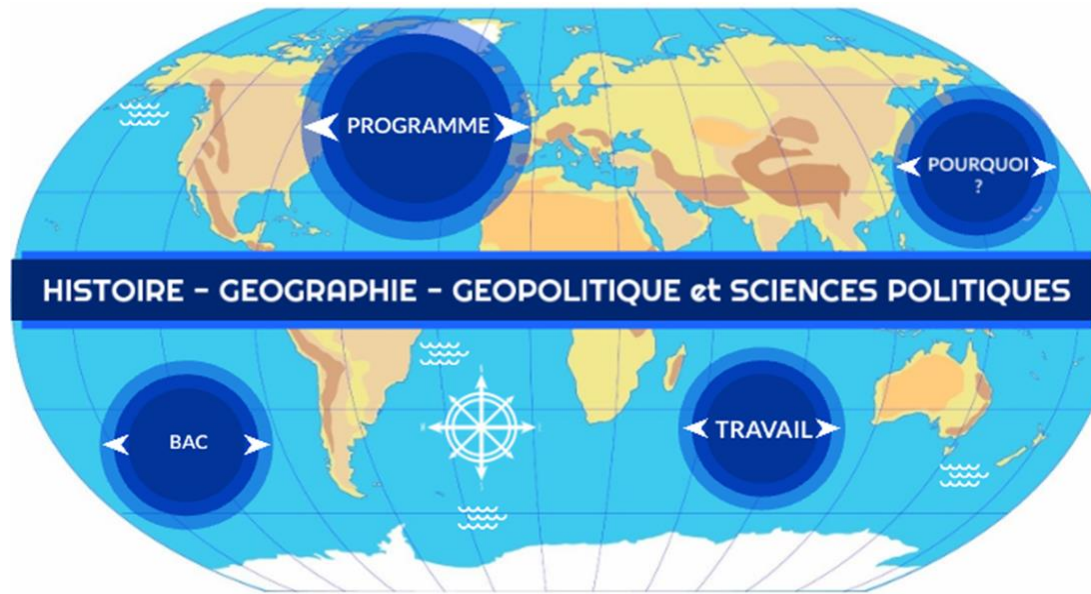
Une préparation à des cursus dans le Supérieur et vers certaines professions

- Sciences Po
- Droit
- Economie/commerce
- Géographie et aménagement du territoire/Urbanisme
- Journalisme
- Concours de la fonction publique
- Relations internationales
- Enseignement/Professorat



Objectifs en classe de Terminale:

« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »



LE PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ HGGSP EN TERMINALE

THÈME 1

De nouveaux espaces de conquête

THÈME 2

Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

THÈME 3

Histoire et mémoires

THÈME 4

Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

THÈME 5

L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

THÈME 6

L'enjeu de la connaissance